国語

文の 成分（主語・述語・修飾語）

なまえ

主語・述語・修飾語を 見つけて、文の 組み立てを 考えましょう。

やりかた



主語と 述語、
どれが どれか まようよね。
まず 文の 最後の 述語を 見つけて、
「何が？」と 聞いて みよう。
主語が 見つかるよ。

修飾語　主語　述語

小さな　鳥が　鳴く。

① 述語は 文の 最後（どう する・どんなだ）
② 「何が・だれが」に あたるのが 主語
③ くわしく する ことばが 修飾語

1　主語と 述語を 書きぬきましょう。

① 弟が 公園で 元気に 遊ぶ。　主語［　　］　述語［　　］

② 空が とても 青い。　主語［　　］　述語［　　］

③ わたしは 毎朝 本を 読む。　主語［　　］　述語［　　］

④ 白い ねこが 庭に いる。　主語［　　］　述語［　　］

2　――線の 修飾語が くわしく して いる 文節を 書きぬきましょう。

⑤ 大きな 犬が ほえる。
→［　　］

⑥ 妹が ゆっくり 歩く。
→［　　］

⑦ 赤い 花が さいた。
→［　　］

⑧ ぼくは 公園で 遊んだ。
→［　　］



ご家庭・学校・療育の場でご自由にお使いください。再配布・販売はご遠慮ください。

国語

文の 成分（主語・述語・修飾語）

こたえ

主語・述語・修飾語を 見つけて、文の 組み立てを 考えましょう。

ここに 気を つけよう



よく 見ると、文の はじめに ある ことばを、いつも 主語と 思って しまう ことが 多いよ。
主語は「が・は」が つく ことが 多いよ。述語から「何が？」と 聞き返して さがそう。
1つずつ たしかめた 時間が、ちゃんと 力に なって いるよ。

1　主語と 述語を 書きぬきましょう。

① 弟が 公園で 元気に 遊ぶ。　主語 [弟が]　述語 [遊ぶ]

② 空が とても 青い。　主語 [空が]　述語 [青い]

③ わたしは 毎朝 本を 読む。　主語 [わたしは]　述語 [読む]

④ 白い ねこが 庭に いる。　主語 [ねこが]　述語 [いる]

2　――線の 修飾語が くわしく して いる 文節を 書きぬきましょう。

⑤ 大きな 犬が ほえる。
→ [犬が]

⑥ 妹が ゆっくり 歩く。
→ [歩く]

⑦ 赤い 花が さいた。
→ [花が]

⑧ ぼくは 公園で 遊んだ。
→ [遊んだ]

このプリントで育つ力：述語から文の組み立てをたどり、主語・述語・修飾語を見分ける力



ご家庭・学校・療育の場でご自由にお使いください。再配布・販売はご遠慮ください。